

臺灣警察專科學校辦理 106 學年度專科學校校務評鑑籌備委員會 第 2 次會議紀錄

壹、會議時間：106 年 3 月 31 日（星期五）上午 9 時 30 分

貳、會議地點：本校中興樓 7 樓第 1 會議室

參、主席：校長 記錄：組長陳麗文

肆、出席（列席）人員：詳簽到表

伍、主席致詞：

本次會議所提資料都很豐富，也具代表性，希望大家能儘量將努力的成果展現出來，屆時請自評委員來把脈，提供我們改進的意見。今年評鑑最大的突破是要透過大數據分析，評鑑資料能數位化，拷貝成光碟給委員。我昨晚特別準備「校務資訊智能大數據分析推展之探討」，今天跟大家分享…（略；如附件）。

陸、業務單位報告

本次會議主要由各組組長報告受評資料之準備進度，以及需要其他單位支援事項，透過本會議檢視執行進度，並作橫向協調，俾利校務評鑑之整備。

柒、工作進度報告

- 一、教務行政組(教務處湯主任慧芬報告；詳會議資料頁 2-62)。
- 二、綜合校務組(秘書室黃編審敦瑋報告；詳會議資料頁 63-113)。
- 三、學務行政組(訓導處徐主任燕輝報告；詳會議資料頁 115-270)。
- 四、行政支援組(依序學生總隊謝總隊長隆貴、總務處林主任義正、人事室陳主任金鐘、主計室陳主任春足報告；詳會議資料頁 271-328)。

五、主席裁示事項：

- (一) 各組依評鑑指標項目進行整備，若需其他單位提供協助者，應列清單送相關單位知照配合。
- (二) 資料數位化包括教材、線上學習、師生互動資料等，請消防科楊教官世文負責。

- (三) 資訊室為臨時編組，未來改為電子計算中心置主任。日前官警兩校經行政院核定維持現狀，內政部警政署刻正修改「警察教育條例」，請人事室擬訂本校組織規程草案資料備檢。
- (四) 自評委員要找有經驗者，擬聘人選簽請校長核定。
- (五) 教師評鑑請人事室、各科要執行並建立資料。
- (六) 校友總會 106 年 2 月 18 日報內政部，務必掌握期程，於評鑑前能成立，屆時理事主席由校長擔任，並敦請李教育長禎琨擔任秘書長協助會務運作，替校友服務。
- (七) 請各單位配合秘書室儘速提供未來 3 年校務發展計畫資料。
- (八) 依 100 年評鑑報告建議，請圖書館成立圖書館委員會、訓導處組成本校衛生委員會。
- (九) 各組會議資料格式應一致。
- (十) 建立評鑑編組及各單位窗口連絡人資料，提供各單位使用。

捌、討論提案

提案：106 學年度專科學校校務評鑑自評日程案。

說明：經考量本校試務及場地使用等因素，以及委員上課時間，規劃自評辦理期程如下：

- (一) 106 年 4 月 21 日(星期五)上午 9 時 30 分召開第 3 次籌備會。
 - 1、各單位資料應於 4 月 17 日(星期一)送教務處評量組。
 - 2、各組資料應有 90%完成率，雲端平台相關佐證資料亦應配合上傳。
 - 3、各組未完成需其他單位配合事項列清單提會報告。
- (二) 106 年 5 月 17 日(星期三)各組組長自檢，5 月 12 日前雲端資料上傳完成。
- (三) 106 年 6 月 1 日(星期四)上午 9 時假樹人樓 701-705 教室(去年暑假整修過；當日為專 34 期期末考請訓導處勿排該教室考試)，請校長主持自檢，所有資料應百分之百呈現。
- (四) 106 年 6 月 8 日(星期四)委員自評計需 1 天時間

(9:00-18:10)。

決議：照案通過

玖、主席結論(略)

伍、散會

校務資訊智能大數據分析推展之探討 何明洲

一、前言

本校校務發展計畫，多年來已經建置-----等相關之資料庫，然還有相當龐大與校務相關紙本資料未能統合納入數據分析，因此，如何整合將這些資料庫並再利用，則是建置重點所在。大數據分析主要透過實證數據，提供給學校更多與校務相關之決策依據，進而發展適用於本校教師教學與學生學習之教學環境與發展方向。例如，建置系統提供全校教學單位及行政單位雲端處理平臺，以利教師透過最先進影音教學功能，且隨時增補教材、提供簡報資料及師生互動.....等作業，提升推動校務功能及學校競爭力。

二、校務分析目標

創新研發為提升本校競爭力之關鍵因素，亦為卓越教學必經之路。資訊科技無疑為其中甚為重要一環，建置校務資訊智能雲端處理平臺，係透過數位化、影音螢光多重刺激、易於存取、複製、快速處理、便於溝通等功能。並透過鉅量資料整合與分析的概念，針對多元異質化校務資料進行分析與解讀，將其結果數據化與圖視化，除了即時掌握校務進展狀況外，進而發展適用於教師教學與學生學習之環境教學。因此，大數據分析主要目的是針對校務有關鉅量資料，從記錄學生從入學至畢業之學習歷作紀錄，進行統整、分析與解讀，以實證凸顯學生學習成效，並進一步回饋校務運作，精進行政效能與資源分配。

三、目標與作法

(一)進行數據分析與解讀，發現問題所在：

- 1.學生從哪兒來？從哪些高中來？
- 2.入學成績與在學成績之間，有什麼關聯？
- 3.學生的成績、社團參與與畢業後表現的關係？
- 4.學習的成效，要如何評估才適當？
- 5.校友對學校課程能否與實務相融？

(二)建置內容：

- 1.
- 2.

四、目標效益

校務資訊智能大數據分析目標效益，臚列如下：

(一) 學生學習優質化：

提供資訊做為招生宣導、學生平時輔導與服務，及教學方針規劃與改進依據，精進教學卓越化。

(二) 教學品質提升化：

提供資訊做為課程改善及修改之依據，以確保教學品質，讓學生實質受益。

(三) 師資結構再強化：

提供資訊做為教師聘(兼)任、升等、輔導進修與服務，及教學方式改進決策之依據。

(四) 學習機能優質化：

提供資訊做為改善學校教職員生生活環境之依據。

(五) 提升國際能見度：

提供資訊做為國外姊妹校雪蘭多、紐海芬、奧克拉荷馬市等三大學之間，加強或增進交流與合作之依據。

※資料分析範圍思考

招生訊息來源分析

入學基本資料庫

修課課程與成績資料庫

教師課堂反應問卷、學生學習長期成效追蹤問卷資料庫

畢業生調查及滿意度調查問卷資料庫

各項校際競賽成長分析

傑出校友分析

更多需建置資料