



臺灣警察專科學校

Taiwan Police College

106學年度專科學校校務評鑑自我評鑑

自我評鑑報告

實地評鑑日期:106年6月8日



目 錄

行政類

壹、 綜合校務組.....	1
貳、 教務行政組.....	3
參、 學務行政組.....	5
肆、 行政支援組.....	9

壹、綜合校務組

一、校務治理與發展

(一) 特色及優點

校務治理在校長之卓越領導下，已日益精進，並在辦學上能呼應社會需求及發展特色。惟在願景上以型塑優良的警察、建立絕佳的品牌為主，似略為精簡，建議再行簡述，充份展現培育警察未來之願景。

(二) 建議事項

已擬定 106-108 年校務發展計畫，並經校務會議通過，建議成立校務發展委員會，聘請部份校外專家學者，以利後續滾動式之檢討修訂。

二、教學規劃與學習成效

(一) 特色及優點

各專業教室陸續建置，如肅竊專業教室、刑案現場教室等見特色，可強化學習成效，後續可再依社會需求，進一步規劃如毒品查緝教室等，以強化教學規劃與學習成效。

(二) 建議事項

1. 105 年開始建置雲端教學平臺，已具初步成果，實屬不易，後續系統建置及維護宜詳加規劃。
2. 依現有學生數，應有專業輔導人力 4 人，106 年 7 月預計聘 2 人，尚不足 2 人，建議可依「教育部補助大專校院聘用專兼任專業輔導人力計畫」，向教育部申請 1 人，再以兼任人員補足不足之處，以利學生之穩定學習。

三、產學合作及專業發展之策略與執行成效

(一) 特色及優點

學校專任教師員額雖少，但多見警察實務經驗且具博士學位，為學校重要資產，鼓勵參與國內外學術研討會，並強化與國內各大學及研究機構學術聯結與交流，俾資源分享，達成教師發展之目標。

(二) 建議事項

1. 已奉內政部同意准予籌組校友會，宜善用校友之向心力，並增進與實務機關交流與學習之機會。
2. 「產學合作」一詞較不適用於學校，指標應按學校現況修改。

四、社會服務

(一) 特色及優點

目前學校在綿密課程學習下，參與服務學習活動兩年間高達3,000餘人次，表現獲各界肯定。

(二) 建議事項

1. 應鼓勵學生持續參與政府機關及公益團體活動，展現學生社會關懷能力。
2. 受政府委託辦理諸多教育訓練（如特考班），實屬不易，宜持續努力，為國家培育更多人才。

貳、教務行政組

一、教務行政執行成效

- (一) 應配合組織條例(規程)的修正增加專任師資人數，以符教育部的師生比與專兼任教師比，且各科系應配置行政助教，以提升辦學成效。
- (二) 設有督考教務行政執行成效制度，建請在不干擾教師教學的前提下進行。
- (三) 有關淘汰率之計算應從招生的錄取率及預備教育的到離人數等皆併入計算，以符實際。

二、課程與教學

- (一) 課程均經課程委員會外部委員參與，更難得的是向畢業在職校友進行調查，並將調查結果回饋到課程修正上，使課程設計得與實務所需職能結合。
- (二) 在教學上，設有各種專業教室與術科場地，在學科方面，建立自動預警機制，並針對成績後段同學採取通知家長與相關師長及其他提醒措施，值得肯定。
- (三) 部分教學設備過於老舊，應予定期更新。

三、學生學習成效

- (一) 學生頗能適應學校生活，認為隊職官管理合宜，對師資相對滿意，且對於校長貼近民意的作風感覺親切。學生雖尚未經過實習洗禮，但在晤談過程中，已能展現經過幾個月教育後的成效。
- (二) 為提升特考班訓練成效，建議儘可能安排特考班在校本部接受教育。
- (三) 目前學生宿舍空間不足，應予改善。

四、通識教育

- (一) 依照 1946 年哈佛大學紅皮書中關於通識教育之規劃，通識教育至少應該涵蓋四領域：人文藝術、社會科學、自然科學和各國語言，建議既然已於 103 年成立通識教育中心，應朝此分類，整併各科課程中重疊之課程，例如：交通科和消防科之[執法人員生命教育]，歸類到通識教育之社會科學類簡稱[生命教育]。
- (二) 擔任國文、英文和歷史的老師應歸通識教育中心，以充實通識教育中心之基本人力資源，再由各科之專業老師至通識中心開一般普及專業的通識課程選修，例如：[自然科學概論](自然科學類)、[警察人際關係](社會科學類)、[美術鑑賞與生活](人文藝術類)、[越語][泰語](各國語言類)。
- (三) 通識教育(General Education)並不同於博雅教育(Liberal Arts)，更非共同科目(Common Subject)。通識教育大約是起源於 20 世紀歐美的高等教育，是指專業教育(Disciplinary or Specialized Education)以外所要修習的有關人文素養、溝通判斷、跨域整合…等能力的教育，以警察將來執法所必須面臨的群眾與環境，有其重要性，訪談之學生對於通識教育內容稍嫌薄弱。
- (四) 在人力、物力等各項資源永遠不足的情況下，建議通識教育中心做為學校一級單位，應整合各科專業以外的課程納入通識課程，隊部的生活管理、品德教育，學務單位的社團活動與服務學習，皆是通識教育精神的展現。

五、圖書及資訊業務

在圖書及資訊資源部分，因較不受地理空間的限制，建議可從該面向切入擴大警大與警專兩校之圖書、刊物等資源的交流。

參、學務行政組

一、學務行政執行成效

(一) 優點及進步情形

1. 學校教育宗旨在於辦理基層警察幹部養成教育與培訓的工作，學務行政秉持「親愛精誠」的校訓及在培養「忠貞愛國、品操端正、學識優良、體魄強健、敬業樂群，具備執行各種警察、消防及海巡勤、業務能力之基層人員」的目標下，以「專業服務、創新科技、熱情友善」的行政理念，推動並辦理各項學員生之品德教育、體技能訓練、諮商輔導、社團文康等訓育活動，期以增進從警的堅定信念，及培養多方面的能力，以順遂從警生涯並服務社會。
2. 學校學務行政致力於各學（術）科教育，冀求對所有「警專人」陶冶、內化為共同一致的價值標準，俾使警察人員在物質利誘的社會大染缸，面對兩難與抉擇時，能以社會正義和人性關懷為思考指向，涵泳德性與智慧的優質警察生涯。

(二) 遭遇困難及待改進事項

1. 學生在學期間的學習區分為課程與活動兩大類，課程之開課排課及學分取得，涉及畢業資格和學位授予，由教務處執掌，是為硬實力；學生活動涉及輔導、管理與服務三種性質，包括社團運作、生活輔導、諮商輔導、住宿管理、衛生保健及獎就學金業務，屬於軟實力。就此，學校學務行政遭遇的困難及待改進事項有四：
 - 體技係必修課程，無論從學生修課或教師教學及研究角

度來看，在訓導處下設教練組，較不恰當；

- 住宿係學生課外活動中，屬於管理及輔導的重要機能，亦是評鑑指標四、評鑑參考要項（2）的內容，訓導處應加強與隊部之連結。
 - 輔導為學務行政三大功能之一，落實於組織編制時，宜將功能具體化，依學校輔導組之業務內涵，宜更名為「諮商輔導組」（含導師業務）或符合此性質之名稱；
 - 衛生保健係評鑑指標四、評鑑參考要項（3）（4）（5）（6），亦是學務行政不可或缺的業務，學校訓導處未設衛生保健組或相關編制，恐無法充分推動衛生保健工作。
2. 服務學習宜選定教育優先區的中小學或原住民部落，有計劃地長期扎根，如此，對學生而言，可進行傳承，樹立風氣，對服務對象而言，可針對其需求，作系統性的服務，影響力才會深遠，並形成警專特色。
 3. 學生不只參與學校學生事務相關會議，而是應參與學生權益有關的學校相關會議，包括校教會議、教務會議等。
 4. 評鑑資料表目錄一、壹貳參…與內文一、一二三…，編排不一致，請修正。
 5. 評鑑資料表項目一學務行政執行成效之一、學務工作計畫之特色及其執行成效（頁 1—79），其內容與後續項目重複，如頁 66 之「服務學習」與頁 86 之「服務學習」，請再檢視及修正。
 6. 學校與外國學校及警政機關學校交流、外賓蒞校參觀時，允宜有系統記載學習到什麼觀念或作法，回來後進行了什麼改革(變)，初步成效為何，強化交流實質效益。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及進步情形

1. 學校訂有導師制實施計畫，主要工作項目包括對學生之興趣、性向、專長、學習態度及家庭環境等應有充分的瞭解，並對學生之學業、言行、及身心健康施以適當之指導。
2. 導師每學期與學生作「個別談話」至少二次，如發現有言行偏差或情況特殊學生，轉介「該校訓導處輔導組」做專業的諮商輔導。

(二) 遭遇困難及待改進事項

1. 對於教師兼導師之工作者，宜在評鑑考核上建立制度，並設立學生輔導類的優良教師獎，於教師節或適當場合頒獎表揚。
2. 訓導處對助理導師舉辦之活動，如專家諮商，亦宜要求教師兼任導師參加，以收輔導成效。
3. 導師制度與諮商輔導間如何綿密協力強化介於隊部、教師導師、訓導處心理諮商間三方的資訊流通與「預警」功能，日前報載6月5日凌晨發生在貴校的「警專生成績差憂特考不過，登頂樓徘徊求助生命線」，事前導師是否有掌握此生的異常反應，或與隊部有橫向聯繫，掌握相關預先警訊，建議以此案例檢討落實三級預防機制。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及進步情形

1. 學校學生社團秉持下列發展目標：塑造健全人格、訓練民主參與、致力關懷服務、豐富校園文化、培育健康機能。
2. 策略方針為社團多元化，社團自主化，發展優質運動社團成立運動校隊，有柔道、射擊、跆拳道、田徑、游泳、桌球、

羽球、網球、籃球、排球等 10 個運動性社團暨校隊。

(二) 遭遇困難及待改進事項

1. 社團對大專生的重要性不言而喻，訓導處宜鼓勵學生一人一社團活動制度並執行之，如書法繪畫等社團，建立鼓勵及配套措施，例如安排社課，因為日後服勤壓力繁重時，舒壓及排遣的方式，宜在學生時代於社團活動奠下基礎。
2. 建立社團評鑑制度，強化社團品質。
3. 社團活動儘量朝向鼓勵每位同學均能參加為原則，不參加為例外，避免形成社團無法正常運作的隱憂。強化社團的「社會接軌與社會責任」，例如假日參與周邊鄰里公益活動、服務或擔任志工，成為社區的一部分。

四、生活輔導及衛生保健執行成效

(一) 優點及進步情形

1. 學校依據現階段警察、消防及海巡人力與任務之需求，對入校之學生施以學科、術科及品德教育。除假日外依規定均一律集體住校，平日生活均依校規由學生總隊隊職幹部統一管理，藉由深入了解、考核，期以培育具有高尚情操、人文素養、強健體魄及團隊紀律的警消及海巡基層人員。
2. 對於入學之學生生活教育、生命教育、安全教育、能源教育、藝術教育、民主法治教育、智慧財產權保護理念、性別平等教育及菸害防治理念等，群策群力，期能培育德智體群兼備的優秀警察人員。

(二) 遭遇困難及待改進事項

1. 膳食委員會宜法制化，建議納入營養師，學生及教師代表若干人。
2. 學生用餐除應重視營養均衡外，並宜注意菜色不宜重複，

尤其午、晚餐，例如洋蔥炒蛋重複性過高。

3. 體技課程的下課時間宜準時，避免下課時間過短，學生無法更換服裝，影響下一節課的進行。
4. 在推動生活管理合理化及活潑化過程，可以提升學長(姊)的經驗傳承及關懷引導，受訪同學對目前每班設置之學長(姊)制，多所肯定，在教職員、隊職官人力有限下，強化學生自治及輔導功能，是一重要協力基礎。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及進步情形

1. 警察人員的工作環境複雜，具危險性、辛勞性和引誘性等特質，其工作壓力顯然居公務人員之冠。如何在養成教育期間培育一位身、心健全的優質警察人員，日後能獨挑大樑，不會因為抗壓性不足，或情緒失控而自傷傷人，危及民眾權益，實屬重要。因此在校受訓期間檢視其身、心狀況，提供必要諮詢與服務，使其人格能臻完善，是諮商輔導機制的重要目標。
2. 藉由強化各項作為，用正面積極的態度，培養學員生健全自己身心靈；去篩選、挖掘發現潛在的問題，及早預防、追蹤、管制，使每位警專學員生於養成教育期間，皆能受到妥善的照顧，畢業以後均能有優異的表現服務社會。

(二) 遭遇困難及待改進事項

1. 性別平等教育委員會屬校級層次，不宜列入諮商輔導辦理成效。
2. 諮商輔導專家報到之後，對於需長期追蹤輔導的學生，宜建立整套輔導評估機制。
3. 強化學生事務之角色轉換及功能連結，提升各科教師之導師責任及權益，具體建議包括檢視學生的月記、參與學生

實習的規劃及督導訪視、每月兩次導師輔導紀錄等。同時強化導師接受諮商輔導的專業訓練及研習，以建立導師及隊職官間的合作情誼及信任關係。

肆、行政支援組

一、行政支援組織運作情形

- (一) 相關行政組織，除了能依據一般專科以上學校的組織建制外，尚有屬於警察業務相關的特別組織，使學校行政運作更能符合大專院校與警政體制合一之需求。
- (二) 前次評鑑建議事項，尚有未落實改善者，諸如校務會議與行政會議分流等，似應有所調整。
- (三) 建議各科教師以專業教師為主(主任除外)，其他一般性課程，仍宜回歸通識教育中心或共同科目中心。
- (四) 目前該校雖設各類委員會，但簡報中部分委員會未顯示組成委員人數，如法規、教師評審、教師申訴評議、性別平等、教育、課程、圖書館等委員會。另人事甄審委員會委員為偶數(14人)，應修正為奇數(p.3)。

二、人事行政執行成效

- (一) 有關行政人員獎勵與文官有無差別，報告顯示係以「警察人員獎懲標準規定」辦理，(p.15)惟一般文官體系人員，如仍依據警察人員獎懲標準辦理，似未盡合理而有失公平。
- (二) 專任教師員額仍不足，為免影響教育品質，在法定預算員額內應設法向主管機關爭取。

三、會計行政執行成效

- (一) 103年至105年的預算執行率，較前次評鑑所提之缺失已有明顯改善，顯示學校近年來對預算之控管成效顯著。
- (二) 有關內部控管方面，報告中表示內部稽核小組由秘書室組成(p.45)，是否符合經費稽核小組之設置原則，能否由

全校教職員中推舉代表組成，似更能達成經費稽核目的。

- (三) 所列表格中之預算、決算、執行率是指哪方面的預算、決算，其中104年及105年的執行率均為100%，請予以釐清。

四、總務行政執行成效

- (一) 有關承辦採購業務同仁具證照比例為90%，顯示負責總務的承辦人員均具有專業知能，屬實不易。
- (二) 有關節能減碳措施方面，公文線上簽核績效指標104年為40%，此項指標似有提升改善空間，另未列105年指標。
- (三) 據訪談瞭解師生對學校行政支援均十分肯定，惟目前似有一處學生宿舍熱水器故障，宜盡速改善提高相關行政效率。